

Số: 1727/GDĐT-CTTT

Tân Bình, ngày 09 tháng 10 năm 2023

Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ
giáo dục chính trị và công tác học sinh
năm học 2023-2024

Kính gửi: Hiệu trưởng các trường mầm non, tiểu học,
trung học cơ sở.

Căn cứ hướng dẫn số 5594/SGDĐT-CTTT ngày 02 tháng 10 năm 2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh, sinh viên năm học 2023-2024.

Phòng Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh năm học 2023-2024.

I. NHIỆM VỤ CHUNG

- Triển khai thực hiện có hiệu quả các văn bản quy phạm pháp luật, các Đề án, Dự án, Kế hoạch và các văn bản khác của Bộ Giáo dục và Đào tạo (Bộ GDĐT), Sở Giáo dục và Đào tạo (Sở GDĐT), Phòng Giáo dục và Đào tạo (Phòng GDĐT) và của các cơ quan nhà nước có thẩm quyền về thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị, tư tưởng.

- Tăng cường công tác giáo dục chính trị, tư tưởng; giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh (HS); thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW của Bộ Chính trị khóa XII "Về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh", xây dựng không gian văn hóa Hồ Chí Minh; chú trọng xây dựng văn hóa học đường, văn hóa ứng xử.

- Triển khai đồng bộ các giải pháp phòng, chống bạo lực học đường; phòng, chống tội phạm, tệ nạn xã hội, phòng chống ma túy, bảo đảm an toàn trường học; xây dựng cơ chế phối hợp giữa gia đình-nhà trường-xã hội trong công tác giáo dục HS.

- Đẩy mạnh các hoạt động hỗ trợ HS trong học tập và rèn luyện; triển khai có hiệu quả hoạt động tư vấn tâm lý, công tác xã hội, tư vấn nghề nghiệp, việc làm và hỗ trợ HS khởi nghiệp; rà soát đề xuất sửa đổi, bổ sung các chính sách hỗ trợ đối với HS có hoàn cảnh khó khăn.

- Tổ chức các hoạt động tuyên truyền, quán triệt, giáo dục, nâng cao nhận thức cho HS về kiến thức pháp luật, chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà

nước, Chính phủ và Bộ GDĐT về công tác đổi mới giáo dục và đào tạo; các kỹ năng về an toàn giao thông (ATGT), phòng cháy chữa cháy (PCCC) và cứu nạn cứu hộ (CNCH); tăng cường ứng dụng công nghệ và chuyển đổi số trong công tác quản lý; chủ động, kịp thời xử lý các vấn đề về truyền thông liên quan đến lĩnh vực giáo dục chính trị và công tác học sinh.

- Tăng cường hiệu quả tổ chức bộ máy; nâng cao năng lực và hỗ trợ, tạo điều kiện cho đội ngũ những người thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh, Trợ lý thanh niên, giáo viên chủ nhiệm lớp, giáo viên phụ trách công tác Đoàn, Đội, giáo viên kiêm nhiệm công tác tư vấn tâm lý, công tác xã hội, công tác tư vấn, hỗ trợ khởi nghiệp, v.v... tham gia tập huấn nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ theo chương trình quy định hoặc bồi dưỡng thường xuyên do Bộ GDĐT, Sở GD&ĐT, Phòng GD&ĐT tổ chức.

- Hướng dẫn xây dựng, phát triển xây dựng mô hình Trường học hạnh phúc. Xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện; học sinh và cán bộ, giáo viên, nhân viên được yêu thương, tôn trọng, an toàn, chia sẻ và thấu hiểu.

II. NỘI DUNG VÀ GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, lý tưởng cách mạng, đạo đức lối sống, xây dựng văn hóa học đường

Tăng cường triển khai, chỉ đạo công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, lý tưởng cách mạng, xây dựng học sinh quận Tân Bình có đạo đức; làm người tử tế; có tri thức, lý tưởng cách mạng, bản lĩnh chính trị vững vàng, yêu nước, khát vọng cống hiến, tự hào dân tộc, lối sống văn hóa, tuân thủ pháp luật, trách nhiệm đối với bản thân, gia đình và xã hội.

Tiếp tục đổi mới công tác tuyên truyền; nâng cao nhận thức trong công tác giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, nội dung về giáo dục lịch sử dân tộc, lịch sử cách mạng và văn hóa trong trường học cho cán bộ quản lý (CBQL), giáo viên và HS. Mỗi CBQL, giáo viên và người lao động trong mỗi cơ sở giáo dục luôn nêu cao tinh thần tự học, tự bồi dưỡng, rèn luyện nâng cao phẩm chất chính trị, đạo đức, chuyên môn nghiệp vụ và thực hiện tốt Chỉ thị số 1737/CT-BGDĐT ngày 07/5/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo và Kế hoạch số 2006/KH-GDĐT-CTTT ngày 13/6/2018 của Sở Giáo dục và Đào tạo về “Tiếp tục tăng cường công tác quản lý và nâng cao đạo đức nhà giáo”; ngăn ngừa, xử lý kịp thời, hiệu quả các hành vi tiêu cực, thiếu tính giáo dục, tăng cường sử dụng các biện pháp giáo dục, kỷ luật tích cực trong các cơ sở giáo dục.

Phối hợp, triển khai theo dõi, quản lý, nắm bắt kịp thời công tác giáo dục chính trị tư tưởng trong các trường tư thục.

Tiếp tục thực hiện xây dựng không gian văn hóa Hồ Chí Minh; duy trì hoạt động, sử dụng không gian văn hóa Hồ Chí Minh làm không gian giảng dạy, học

tập; tìm hiểu những giá trị trong Di chúc của Bác Hồ để học sinh quận Tân Bình hiểu, yêu thương, nhận thức sâu hơn để học tập và làm theo về Bác Hồ; góp phần nâng cao nhận thức và tình cảm, tạo sự chuyển biến mạnh mẽ về ý thức tu dưỡng, rèn luyện phẩm chất, phong cách, đạo đức; làm cho tư tưởng, tấm gương đạo đức, phong cách của Chủ tịch Hồ Chí Minh được lan tỏa, làm theo trong toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh quận Tân Bình.

Triển khai tuyên truyền, hướng dẫn CBQL, giáo viên và học sinh quận Tân Bình tích cực tham gia Cuộc thi trực tuyến “Tuổi trẻ học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” năm 2024.

Tiếp tục thực hiện hiệu quả Quyết định số 5354/QĐ-UBND ngày 20 tháng 12 năm 2019 của Ủy ban nhân dân Thành phố Phê duyệt Kế hoạch thực hiện Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2019 – 2025” trên địa bàn thành phố Hồ Chí Minh và Kế hoạch số 3972/KH-UBND ngày 27 tháng 10 năm 2022 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh triển khai thực hiện Chỉ thị số 08/CT-TTg ngày 01 tháng 6 năm 2022 của Thủ tướng Chính phủ về việc tăng cường triển khai công tác xây dựng văn hóa học đường.

Mỗi cơ sở giáo dục gắn việc xây dựng và tổ chức thực hiện văn hoá học đường với đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và xây dựng không gian văn hóa Hồ Chí Minh. Qua đó, xây dựng và phát triển văn hóa học đường trong mỗi cơ sở giáo dục, văn hóa học đường thực sự trở thành một môi trường quan trọng để HS rèn luyện nhân cách, trở thành con người phát triển toàn diện đức - trí - thể - mỹ, có lòng yêu nước, tinh thần tự hào, tự tôn dân tộc, có ý thức và trách nhiệm với đất nước, cộng đồng, gia đình và bản thân.

Tiếp tục tổ chức triển khai thực hiện Thông tư số 26/2017/TT-BGDĐT ngày 18/10/2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định tổ chức hoạt động văn hóa của HS trong các cơ sở giáo dục, xây dựng môi trường văn hóa lành mạnh trong các cơ sở giáo dục, điều chỉnh những hành vi ứng xử lệch lạc, thiếu chuẩn mực văn hóa của mọi thành viên trong cơ sở giáo dục, ngăn chặn các hành vi bạo lực, các tệ nạn xã hội, các hành vi trái với thuần phong mỹ tục, truyền thống văn hóa Việt Nam. Hoạt động văn hóa được gắn với các sự kiện, ngày lễ trọng đại của đất nước, sự kiện lịch sử, truyền thống của nhà trường, của địa phương và các hoạt động khác theo quy định của ngành Giáo dục. Quan tâm đầu tư, hỗ trợ, tổ chức thường xuyên các hoạt động văn hóa, nghệ thuật nhằm góp phần giáo dục đạo đức, lối sống, giá trị văn hóa và chuẩn mực đạo đức; tạo môi trường, điều kiện để HS giao lưu, học hỏi, tiếp thu giá trị văn hóa các vùng, miền và tinh hoa văn hóa nhân loại, nâng cao đời sống tinh thần, khả năng cảm thụ văn hóa, nghệ thuật; khuyến khích HS tham gia các hoạt động văn hóa nghệ thuật, văn hóa quần chúng; lồng ghép hoạt động hưởng ứng Ngày tôn vinh tiếng Việt, tôn vinh văn hóa và ngôn ngữ Việt Nam vào các hoạt động tại đơn vị.

Kết hợp ứng dụng công nghệ thông tin chuyển đổi số để nâng cao hiệu quả về các hoạt động của Ngày Sách và Văn hóa đọc Việt Nam; quan tâm, đầu tư phát triển mạng lưới hoạt động thư viện; tăng cường tổ chức các phòng đọc, tủ sách phụ huynh, tủ sách lớp học đảm bảo thiết thực, hiệu quả, tiết kiệm. Khuyến khích cha mẹ học sinh đồng hành, ủng hộ các phong trào xây dựng tủ sách học đường, xây dựng các góc đọc sách tại các lớp học, trường học phù hợp với tình hình, điều kiện thực tiễn tại đơn vị.

Triển khai thực hiện có hiệu quả các nội dung phối hợp giữa Thành đoàn và Sở GDĐT, giữa Quận đoàn với Phòng Giáo dục và Đào tạo; tích cực củng cố và tạo mọi điều kiện để phát huy vai trò của tổ chức Đoàn, Đội trong mỗi cơ sở giáo dục; không ngừng nâng cao hiệu quả hoạt động của Đoàn, Đội nhằm xây dựng các môi trường, các hoạt động để HS học tập, rèn luyện và khẳng định bản thân,... góp phần ngày càng quan trọng hơn trong giáo dục toàn diện, nhất là giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, kiến thức pháp luật và ý thức công dân cho HS.

Quan tâm, bồi dưỡng đội ngũ HS có tư tưởng, lập trường vững vàng tích cực tham gia vào các hoạt động Đoàn, Đội, trở thành lực lượng nòng cốt thúc đẩy phong trào Đoàn, Đội tại các cơ sở giáo dục phát triển. Thực hiện công tác phát triển Đảng viên trong trường học, chú trọng phát hiện và bồi dưỡng HS tiêu biểu, xuất sắc thông qua các phong trào thi đua yêu nước, hoạt động học tập, rèn luyện, Đoàn – Đội để tạo nguồn kết nạp đảng; triển khai xây dựng và nhân rộng các mô hình công tác tạo nguồn, phát triển đảng viên trong trường học.

Theo dõi, nắm bắt tình hình chính trị, tư tưởng trong HS; tổ chức hiệu quả hoạt động đối thoại giữa lãnh đạo nhà trường, nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục với HS để nắm bắt tâm tư, nguyện vọng và kịp thời xử lý những vấn đề khó khăn, bức xúc trong HS; chủ động phát hiện và phối hợp với cơ quan Công an, chính quyền địa phương và các cơ quan, tổ chức hữu quan xử lý các vấn đề phức tạp về chính trị, tư tưởng liên quan đến HS; không để HS bị dụ dỗ, lôi kéo tham gia các hội, nhóm, tổ chức tôn giáo hoạt động trái pháp luật và các hoạt động chống phá Đảng, Nhà nước, gây rối an ninh, trật tự an toàn xã hội.

Thực hiện mô hình vinh danh học sinh tập trung tại các trường đã được lựa chọn để học sinh có thể thể hiện được những tố chất, phẩm chất, năng lực của bản thân và thực hiện mục tiêu phát triển toàn diện học sinh theo chương trình giáo dục phổ thông 2018.

Thực hiện tốt các nội dung về chỉ tiêu tại Kế hoạch số 4354/KH-SGDĐT ngày 14/8/2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo về thực hiện Chiến lược phát triển thanh niên Việt Nam trong ngành Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh Giai đoạn 2023 – 2030 nhằm xây dựng thế hệ thanh niên Thành phố là cán bộ, công chức, viên chức, học sinh phát triển toàn diện về đức, trí, thể, mỹ; giàu

lòng yêu nước, có lý tưởng cách mạng, ý thức công dân và lý tưởng xã hội chủ nghĩa; có trình độ học vấn, nghề nghiệp, việc làm; có văn hóa, sức khỏe, kỹ năng sống và ý chí vươn lên; xung kích, sáng tạo làm chủ khoa học, công nghệ; hình thành nguồn nhân lực trẻ có chất lượng cao đáp ứng yêu cầu thời kỳ đẩy mạnh công nghiệp hóa, hiện đại hóa và hội nhập quốc tế. Tiến tới hình thành thế hệ thanh niên ưu tú trên mọi lĩnh vực, kế tục truyền thống và sự nghiệp cách mạng của Đảng, của dân tộc, của quê hương; phấn đấu vì mục tiêu “Dân giàu, nước mạnh, dân chủ, công bằng, văn minh”.

Tiếp tục triển khai tuyên truyền, giáo dục, bảo vệ, hỗ trợ học sinh, trẻ em Thành phố về văn hóa ứng xử, an toàn trên; tổ chức giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hóa cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng; trong đó, tập trung giáo dục cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng lý tưởng cách mạng, bản lĩnh chính trị; có ý chí học tập, rèn luyện, lập thân, lập nghiệp; có kỹ năng sống, nghề nghiệp và việc làm; có đạo đức, ý thức công dân; khơi dậy khát vọng vươn lên, tinh thần tình nguyện cống hiến.

Hướng dẫn HS tích cực tham gia Hội thi Tuyên truyền, giáo dục chính trị tư tưởng, đạo đức, lối sống, văn hóa và phổ biến giáo dục pháp luật cho học sinh Thành phố, lần 1, năm 2023.

Bồi dưỡng, triển khai các hoạt động liên quan đến giáo dục và truyền thông về bảo vệ môi trường, giáo dục môi trường bền vững, tiết kiệm năng lượng, thích ứng với biến đổi khí hậu; giáo dục "kỹ năng xanh, hành vi xanh, thúc đẩy lối sống xanh"; hướng dẫn các trường về xây dựng trường học xanh đạt chuẩn; mô hình Trường học Xanh. Tiếp tục thực hiện Chương trình Giảm ô nhiễm môi trường, Kế hoạch hành động ứng phó với biến đổi khí hậu, Kế hoạch sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả, Kế hoạch xây dựng Thành phố Xanh - Thân thiện môi trường, thực hiện Cuộc vận động “Người dân Thành phố Hồ Chí Minh không xả rác ra đường và kênh rạch, vì Thành phố sạch, xanh và thân thiện môi trường”, tăng cường công tác quản lý, giảm thiểu, tái sử dụng, tái chế và xử lý chất thải nhựa trên địa bàn quận Tân Bình, Chương trình nước sạch, vệ sinh môi trường và ngày Môi trường thế giới, Kế hoạch hành động của ngành Giáo dục về công tác nước sạch, vệ sinh môi trường trong trường học giai đoạn 2023 – 2026.

2. Công tác tuyên truyền, phổ biến và giáo dục pháp luật

Tổ chức các hoạt động thiết thực theo hướng tích hợp, lồng ghép tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật cho đội ngũ CBQL, công chức, viên chức, giáo viên, nhân viên, học sinh Ngành Giáo dục và Đào tạo quận Tân Bình bằng nhiều hình thức phong phú, đa dạng, nội dung, phù hợp và tiết kiệm, có trọng tâm, trọng điểm, không phô trương, hình thức, phù hợp với từng đối tượng, bậc học gắn với việc triển khai các nội dung theo Kết luận số 80-KL/TW ngày 20/6/2020 của Ban Bí thư về việc tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 32-CT/TW ngày

09/12/2003 của Ban Bí thư về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng trong công tác phổ biến, giáo dục pháp luật, nâng cao ý thức chấp hành pháp luật của cán bộ, nhân dân; các luật, pháp lệnh, nghị định, quyết định quan trọng mới ban hành liên quan đến lĩnh vực giáo dục và đào tạo cho học sinh ít nhất 01 buổi/học kỳ.

Nội dung tuyên truyền, văn bản pháp luật mới liên quan đến lĩnh vực giáo dục và đào tạo; văn hóa ứng xử trong trường học; quản lý, giáo dục chính trị, tư tưởng ứng xử, an toàn môi trường mạng; quy tắc ứng xử trong cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên; Điều lệ trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học; tổ chức thông tin, tuyên truyền: bảo vệ môi trường, bảo đảm vệ sinh, an ninh, an toàn trường học; phòng, chống tham nhũng, tiêu cực, lãng phí, khiêu nại, tố cáo; quy chế dân chủ ở cơ sở; công tác dân vận của cơ quan hành chính nhà nước, chính quyền các cấp trong tình hình mới; thi hành trách nhiệm của Người đứng đầu cơ quan, tổ chức, đơn vị của Nhà nước và trách nhiệm của mỗi cán bộ, công chức, viên chức trong phòng, chống vi phạm pháp luật và tội phạm; thực hiện công khai đối với cơ sở giáo dục và đào tạo; bảo hiểm xã hội, bảo hiểm y tế; hôn nhân và gia đình; dân số; bình đẳng giới; luật trẻ em, luật người khuyết tật, phòng, chống xâm hại phụ nữ và trẻ em, bạo lực học đường, bạo lực gia đình, tội phạm, các tệ nạn xã hội, quản lý, sử dụng vũ khí, vật liệu nổ, cháy nổ; bảo đảm trật tự đô thị, an toàn giao thông, bảo hiểm thất nghiệp, bảo hiểm tai nạn lao động, bệnh nghề nghiệp; bảo trợ xã hội, bảo đảm an sinh xã hội; thừa phát lại, an toàn vệ sinh thực phẩm, trách nhiệm bồi thường của Nhà nước, xử lý vi phạm hành chính, hình sự; cải cách chính sách pháp luật về quốc phòng, đất đai, giám định tư pháp, tổ tụng hành chính, thi hành án hành chính, dân sự, chính trị và pháp luật Việt Nam; phòng, chống tra tấn; trách nhiệm giải trình của cán bộ, công chức nhà nước, quy định pháp luật gắn với việc thực hiện các Nghị quyết, Chương trình, Kế hoạch của Thành ủy, Hội đồng nhân dân và UBND Thành phố nhằm tôn vinh Hiến pháp, pháp luật, đề cao tinh thần thượng tôn pháp luật, ý thức tuân thủ pháp luật.

Tổ chức các hoạt động tuyên truyền, phổ biến Ngày Pháp luật Việt Nam thường xuyên, liên tục hàng tháng tại cơ quan, đơn vị gắn với các chủ đề, chủ điểm, hoạt động kỷ niệm các ngày Lễ lớn, sự kiện lịch sử, chính trị quan trọng; tập trung trong 02 tháng cao điểm là tháng 10 và 11, tập trung cao điểm từ ngày 01/11 đến 09/11 bằng các hình thức, biện pháp cụ thể, đi vào chiều sâu, thiết thực, phù hợp với thực tiễn.

Thực hiện các nhiệm vụ về xây dựng, quản lý, khai thác tủ sách pháp luật theo các Kế hoạch, văn bản của Thủ tướng Chính phủ, Bộ Tư pháp, Sở Giáo dục và Đào tạo. Thường xuyên cập nhật, ứng dụng công nghệ thông tin vào việc

thông tin, phổ biến chính sách, quy định mới liên quan đến lĩnh vực giáo dục và đào tạo.

Triển khai thực hiện nghiêm túc tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật về phòng, chống tham nhũng, tiêu cực; thực hành tiết kiệm, chống lãng phí, Chỉ thị số 33/CT-TTg ngày 26/11/2021 của Thủ tướng Chính phủ về tiếp tục tăng cường và đổi mới công tác dân vận của cơ quan hành chính nhà nước, chính quyền các cấp trong tình hình mới; Luật thực hiện dân chủ ở cơ sở; Chỉ thị số 06/CT-UBND ngày 30 tháng 6 năm 2020 của Chủ tịch Ủy ban nhân dân Thành phố nhằm tăng cường hiệu quả thi hành trách nhiệm của Người đứng đầu cơ quan, tổ chức, đơn vị của Nhà nước và trách nhiệm của mỗi cán bộ, công chức, viên chức trong phòng, chống vi phạm pháp luật và tội phạm. Thông tư số 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28/12/2017 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy chế thực hiện công khai đối với cơ sở giáo dục và đào tạo thuộc hệ thống giáo dục quốc dân.

3. Công tác giáo dục hướng nghiệp; tư vấn tâm lý, công tác xã hội trong trường học và hoạt động giáo dục kỹ năng sống, hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa

Tổ chức các hoạt động giáo dục hướng nghiệp nhằm định hướng nghề nghiệp cho học sinh bằng các hoạt động thiết thực, có khoa học và phù hợp với nhu cầu tìm hiểu của học sinh; tổ chức các câu lạc bộ học thuật trong đó có câu lạc bộ khởi nghiệp cho học sinh. Tích cực tham gia cuộc thi “Học sinh, sinh viên với ý tưởng khởi nghiệp” cấp Thành phố năm 2023. Tạo điều kiện cho đội ngũ giáo viên phụ trách công tác giáo dục hướng nghiệp, khởi nghiệp của đơn vị tham dự các chương trình tập huấn, hội thảo.

Xây dựng và triển khai thực hiện Kế hoạch hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa theo quy định của Thông tư số 04/2014/TT-BGDĐT ngày 28/2/2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa của các cơ sở giáo dục. Mỗi cơ sở giáo dục chú trọng xây dựng các hoạt động trong giờ chính khóa, hoạt động buổi 2,... nhằm giúp học sinh có cơ hội được trang bị, rèn luyện và hình thành những kỹ năng thiết yếu, hữu ích, hỗ trợ tốt cho hoạt động học tập, quá trình trưởng thành của học sinh; có kế hoạch bồi dưỡng, tập huấn để đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên trực tiếp tham gia tổ chức các hoạt động giáo dục, giảng dạy các kỹ năng sống cho học sinh; Thành lập các câu lạc bộ theo sở thích, tài năng, câu lạc bộ tiếng Anh trong các nhà trường; tổ chức các hoạt động nhằm phát triển năng lực, phẩm chất, kỹ năng sống, tạo môi trường cho HS nâng cao khả năng sử dụng ngoại ngữ, đặc biệt là tiếng Anh.

Tiếp tục triển khai hiệu quả Thông tư 33/2018/TT-BGDĐT ngày 28/12/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn công tác xã hội học trong

trường học và Thông tư số 31/2017/TT-BGDĐT ngày 28/12/2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn công tác tư vấn tâm lý cho học sinh phổ thông. Chú trọng phát huy vai trò của Tổ tư vấn hỗ trợ học sinh trong mỗi nhà trường; nâng cao chất lượng, hiệu quả của Tổ tư vấn tâm lý và các hoạt động tư vấn học đường, từng bước tiến tới chuyên nghiệp hóa hoạt động trợ giúp, tư vấn tâm lý học đường, không để xảy ra những sự cố đáng tiếc liên quan đến tâm lý của học sinh, học viên. Tại các nhà trường có điều kiện, hợp đồng với cán bộ, giáo viên, chuyên gia có trình độ chuyên môn, nghiệp vụ phù hợp đảm nhiệm vị trí tư vấn học đường. Các cơ sở giáo dục xây dựng quy trình rà soát, phát hiện nguy cơ có ảnh hưởng tiêu cực đến học sinh; có kế hoạch phòng ngừa hiệu quả đối với các vấn đề phức tạp của học sinh, hạn chế việc học sinh rơi vào hoàn cảnh đặc biệt; thiết lập kênh thông tin, cung cấp tài liệu, thường xuyên trao đổi với cha mẹ học sinh về diễn biến tâm lý và các vấn đề cần tư vấn, hỗ trợ cho học sinh và hoàn thiện quy trình kết nối chuyển, gửi các vụ việc của học sinh đối với các nguồn lực ngoài nhà trường hỗ trợ học sinh yếu thế. Xây dựng các chuyên đề về tư vấn tâm lý cho học sinh và bố trí thành các bài giảng riêng hoặc lồng ghép trong các tiết sinh hoạt lớp, sinh hoạt dưới cờ. Tổ chức dạy tích hợp các nội dung tư vấn tâm lý cho học sinh trong các môn học chính khóa và hoạt động trải nghiệm, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp. Tư vấn, tham vấn riêng, tư vấn nhóm, trực tiếp tại phòng tư vấn; tư vấn trực tuyến qua mạng nội bộ, trang thông tin điện tử của nhà trường, email, mạng xã hội, điện thoại và các phương tiện thông tin truyền thông khác.

Tổ chức tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho đội ngũ giáo viên phụ trách công tác tư vấn tâm lý trong trường học nhằm nâng cao chất lượng về mặt chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ phụ trách công tác tư vấn tâm lý trong trường phổ thông.

5. Công tác an ninh trật tự, an toàn trường học

5.1. Về công tác an ninh, trật tự trường học

- Tiếp tục tổ chức thực hiện theo Quy chế phối hợp số 1864/QCPH-CATB-GDDT ngày 01 tháng 9 năm 2017 giữa Công an quận và Phòng Giáo dục và Đào tạo quận Tân Bình về việc phối hợp thực hiện nhiệm vụ bảo vệ an ninh quốc gia và đảm bảo trật tự, an toàn xã hội, đấu tranh phòng chống tội phạm, vi phạm pháp luật khác trong ngành giáo dục trên địa bàn quận Tân Bình nhằm đảm bảo an ninh, trật tự tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn quận; Kế hoạch số 1536 KH-GDDT-YT ngày 08 tháng 9 năm 2023 về tổ chức thực hiện công tác đảm bảo trật tự an toàn xã hội, đảm bảo an ninh, trật tự tại các cơ sở giáo dục năm học 2023-2024.

- Tiếp tục thực hiện Thông tư số 31/2009/TT-BGDĐT ngày 23/10/2009 quy định về công tác phòng chống tệ nạn ma túy trong các cơ sở giáo dục thuộc

hệ thống giáo dục quốc dân; tăng cường các hoạt động tuyên truyền phòng, chống tội phạm, tệ nạn ma túy, mại dâm, đặc biệt là thời gian đầu năm học, sau kỳ nghỉ Tết và các đợt cao điểm; kế hoạch số 1567/KH-GDDT ngày 11/12/2020 về triển khai thực hiện Công ước ASEAN về phòng, chống tội phạm buôn bán người, tội phạm giết người và phòng, chống tội phạm ma túy, HIV/AIDS, tệ nạn xã hội trong ngành Giáo dục giai đoạn 2021-2025, định hướng đến năm 2030.

- Các cơ sở giáo dục tăng cường sự phối hợp với chính quyền địa phương và các tổ chức đoàn thể; bảo đảm an ninh, trật tự, an toàn cho đội ngũ sư phạm và học sinh tại đơn vị.

- Đẩy mạnh tuyên truyền, phổ biến giáo dục pháp luật tại đơn vị. Tăng cường công tác quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng, đạo đức, lối sống cho đội ngũ sư phạm và học sinh. Tiếp tục thực hiện có hiệu quả Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15 tháng 5 năm 2016 của Bộ Chính trị về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; tuyên truyền các nội dung cơ bản của Nghị định số 80/2017/NĐ-CP ngày 17 tháng 7 năm 2017 của Chính phủ; nâng cao nhận thức, ý thức trách nhiệm của toàn thể cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh và các bậc cha mẹ học sinh trong việc bảo đảm môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, phòng, chống bạo lực học đường; tuyên truyền các phong trào thi đua yêu nước, gương người tốt, việc tốt, những tấm gương tiêu biểu trong học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh tại đơn vị; tuyên truyền về chủ quyền biển đảo, toàn vẹn lãnh thổ; đấu tranh phòng chống “Diễn biến hòa bình”, phản bác các luận điệu thông tin sai trái của các thế lực thù địch, các phần tử cơ hội chính trị; tuyên truyền, phổ biến kiến thức pháp luật và kỹ năng phòng, chống bạo lực học đường, tố giác các hành vi phạm tội.

- Đảm bảo tình hình an ninh, trật tự; an toàn tài sản tại đơn vị. Không để xảy ra tình trạng khiếu kiện đông người.

- Xây dựng mạng lưới thông tin về chính trị tư tưởng trên môi trường mạng tại các cơ sở giáo dục.

- Thực hiện hồ sơ xây dựng trường học đạt chuẩn “An toàn về an ninh, trật tự” năm học 2023-2024 (theo Thông tư số 124/2021/TT-BCA ngày 28/12/2021 của Bộ Công an và Công văn số 1538/GDDT-YT ngày 08 tháng 9 năm 2023 về hướng dẫn thực hiện hồ sơ xây dựng trường học đạt chuẩn An toàn về an ninh, trật tự).

5.2. Về công tác phòng chống bạo lực học đường

- Tiếp tục thực hiện Kế hoạch số 2757/KH-GDDT-CTTT ngày 12 tháng 8 năm 2019 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc phòng chống bạo lực học đường tại các cơ sở giáo dục; quán triệt đầy đủ các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn về công tác phòng chống bạo lực học đường đến đội ngũ sư phạm, cha mẹ học sinh và học sinh; Kế hoạch số 1537 KH-GDDT-YT ngày 08/9/2023 về tổ chức thực

hiện công tác đảm bảo an toàn trường học, phòng chống tai nạn thương tích, phòng chống bạo lực học đường năm học 2023-2024

- Xây dựng kế hoạch phòng chống bạo lực học đường tại đơn vị. Phân công trách nhiệm cụ thể của từng cá nhân, bộ phận tại đơn vị và tổ chức thực hiện nghiêm túc. Thiết lập kênh thông tin về phòng chống bạo lực học đường tại đơn vị

- Tăng cường công tác giáo dục pháp luật về phòng chống bạo lực học đường. Tổ chức tập huấn kỹ năng sống, kỹ năng tự bảo vệ, phòng chống xâm hại, lồng ghép nội dung phòng chống bạo lực học đường trong các hoạt động ngoại khóa.

- Tổ chức ký cam kết giữa cha mẹ học sinh với nhà trường trong việc phối hợp quản lý, giáo dục học sinh. Thường xuyên trao đổi thông tin hai chiều để tăng cường hiệu quả trong quản lý, giám sát, hỗ trợ học sinh.

5.3. Về công tác phòng chống tai nạn thương tích

- Tổ chức quán triệt và triển khai đến đội ngũ sư phạm, cha mẹ học sinh và học sinh Quyết định số 4458/QĐ-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2007 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo tổ chức thực hiện quy định về việc xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích trong trường phổ thông; Thông tư số 45/2021/TT-BGDĐT ngày 31 tháng 12 năm 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích trong các cơ sở giáo dục mầm non

- Tổ chức thực hiện Kế hoạch số 1537 KH-GDĐT-YT ngày 08 tháng 9 năm 2023 về tổ chức thực hiện công tác đảm bảo an toàn trường học, phòng chống tai nạn thương tích, phòng chống bạo lực học đường năm học 2023-2024.

- Các cơ sở giáo dục xây dựng kế hoạch đảm bảo an toàn, phòng chống tai nạn thương tích và phương án xử lý khi có sự cố xảy ra. Tập trung xây dựng môi trường học đường thực sự thân thiện, an toàn và lành mạnh. Công tác đảm bảo an toàn trường học, phòng chống tai nạn thương tích là một nhiệm vụ chính trị quan trọng trong mục tiêu giáo dục đào tạo toàn diện của nhà trường.

- Thực hiện Hồ sơ phòng, chống tai nạn thương tích theo hướng dẫn tại Kế hoạch số 1537 KH-GDĐT-YT ngày 08 tháng 9 năm 2023 của Phòng Giáo dục và Đào tạo.

5.4. Về công tác phòng cháy chữa cháy

- Việc tổ chức triển khai thực hiện các biện pháp bảo đảm an toàn phòng cháy, chữa cháy tại đơn vị phải được tiến hành thường xuyên và xem đây là một trong những nhiệm vụ chính trị trọng tâm, xuyên suốt của đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh trong toàn ngành. Hiệu trưởng các đơn vị tổ chức triển khai thực hiện nghiêm túc đảm bảo tiến độ, chất lượng và hiệu quả về công tác phòng cháy, chữa cháy. Công tác phòng cháy chữa cháy tại đơn vị phải

quán triệt nguyên tắc “Mọi hoạt động phòng cháy, chữa cháy trước hết phải được thực hiện và giải quyết bằng lực lượng và phương tiện tại chỗ”.

- Tổ chức tuyên truyền, phổ biến pháp luật và kiến thức phòng cháy, chữa cháy một cách đầy đủ cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh; các kỹ năng thoát nạn, cứu nạn trong mọi tình huống.

- Lực lượng phòng cháy chữa cháy tại chỗ phải tham gia tập huấn nghiệp vụ về công tác phòng cháy chữa cháy theo quy định của Công an Thành phố để được cấp giấy chứng nhận sau đợt tập huấn. Đồng thời trách nhiệm kiểm tra định kỳ về những yếu tố nguy cơ có thể gây cháy nổ, kịp thời tham mưu báo cáo cho Hiệu trưởng để có biện pháp khắc phục phòng chống cháy nổ xảy ra

- Tăng cường công tác kiểm tra trang thiết bị phòng cháy chữa cháy, kiểm tra việc thực hiện các biện pháp phòng cháy chữa cháy tại đơn vị, kịp thời chấn chỉnh những hạn chế, yếu kém về an toàn phòng cháy và chữa cháy. Kiểm tra định kỳ về cơ sở vật chất, hệ thống điện, hệ thống gas, hóa chất để loại bỏ ngay những yếu tố nguy cơ có thể gây cháy nổ và có kế hoạch từng bước cải tạo, sửa chữa. Kiểm tra tổng thể trang thiết bị phục vụ cho công tác phòng cháy chữa cháy như hệ thống chữa cháy âm tường, bảng nội quy phòng cháy chữa cháy, bảng tiêu lệnh phòng cháy chữa cháy, máy bơm nước, đèn chiếu sáng sự cố, các bình phòng cháy chữa cháy và phương tiện hỗ trợ như thùng chứa nước, thùng cát, xô, cuốc xẻng, thang, dây, hệ thống báo cháy...

- Trang bị đầy đủ phương tiện, trang thiết bị chữa cháy cơ bản tại trường học. Bố trí các bình chữa cháy ở vị trí phù hợp (như tại bếp ăn, tại phòng thư viện, tại căn tin, đầu mỗi dãy cầu thang hoặc phòng bảo vệ...) dễ thấy, dễ lấy và dễ sử dụng. Đối với máy bơm nước từ hồ phục vụ công tác chữa cháy phải được nhà trường vận hành định kỳ tối thiểu 1 lần/tuần. Lưu ý nếu vận hành không tải, không kèm bơm nước thì thời gian vận hành tối đa là 1 phút (nếu lâu hơn có thể sẽ cháy máy); nếu vận hành máy nổ kèm bơm nước thì không khống chế về thời gian.

- Chủ động phối hợp Đội Cảnh sát Phòng cháy chữa cháy-Cứu nạn cứu hộ Công an quận Tân Bình tổ chức diễn tập, tập huấn phương án phòng cháy chữa cháy-Cứu nạn cứu hộ và phương án sơ tán học sinh khi xảy ra cháy nổ ít nhất 1 lần trong mỗi năm học. Báo cáo tình hình diễn tập kèm hình ảnh về Phòng Giáo dục và Đào tạo.

- Thực hiện mua bảo hiểm cháy nổ bắt buộc theo Nghị định số 23/2018/NĐ-CP ngày 23 tháng 02 năm 2018 và Nghị định số 136/2020/NĐ-CP ngày 24 tháng 11 năm 2020 của Chính phủ quy định chi tiết thi hành số điều của Luật Phòng cháy và chữa cháy và Luật sửa đổi bổ sung một số điều Luật phòng cháy và chữa cháy; Hiệu trưởng các trường chịu trách nhiệm trong việc ký kết hợp đồng bảo hiểm theo đúng quy định của pháp luật.

- Giáo viên phụ trách phòng thí nghiệm thực hành, nhân viên phụ trách bếp ăn bán trú phải đảm bảo tuân thủ các nguyên tắc về an toàn phòng cháy chữa cháy (có nội quy phòng thực hành thí nghiệm, cách xử lý khi xảy ra cháy do phản ứng của các hóa chất khi dạy học, cách vận hành hệ thống gas tại bếp ăn bán trú....)

- Phân công lực lượng trực bảo vệ trực tăng cường vào ban đêm và các ngày nghỉ lễ, tết và đảm bảo trực bảo vệ 24/24.

5.5. Về công tác phòng chống thiên tai, tìm kiếm cứu nạn

- Thành lập Ban Chỉ đạo phòng chống thiên tai, tìm kiếm cứu nạn tại các cơ sở giáo dục. Xây dựng quy chế hoạt động của Ban Chỉ đạo phòng chống thiên tai, tìm kiếm cứu nạn.

- Triển khai thực hiện Luật Phòng chống thiên tai, Nghị quyết số 76/NQ-CP ngày 18 tháng 6 năm 2018 của Chính phủ về công tác phòng chống thiên tai, Nghị định số 160/2018/NĐ-CP ngày 29 tháng 11 năm 2018 của Chính phủ Quy định chi tiết Luật Phòng chống thiên tai, Quyết định số 3523/QĐ-UBND ngày 31 tháng 8 năm 2010 của Ủy ban nhân dân Thành phố về công tác phòng chống thiên tai, tìm kiếm cứu nạn.

- Tiếp tục thực hiện Kế hoạch số 570/KH-GDĐT ngày 19 tháng 4 năm 2023 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Tân về công tác phòng, chống thiên tai ngành giáo dục năm 2023.

- Tổ chức quán triệt đến đội ngũ công chức, viên chức phương châm “bốn tại chỗ”: chỉ huy tại chỗ, lực lượng tại chỗ, vật tư phương tiện tại chỗ và hậu cần tại chỗ; chủ động phòng tránh, đối phó kịp thời, khắc phục khẩn trương và hiệu quả khi thiên tai xảy ra.

- Có kế hoạch tập huấn, hướng dẫn, tuyên truyền nâng cao nhận thức, kỹ năng ứng phó với thiên tai, hạn chế rủi ro, thiệt hại cho đội ngũ sư phạm và học sinh tại đơn vị.

- Thường xuyên kiểm tra hệ thống cây xanh, hệ thống chống sét, bồn nước trên cao, máng xối, hệ thống thoát nước... đặc biệt vào thời điểm trước khi mùa mưa bão xảy ra.

5.6. Về công tác phòng chống tai nạn đuối nước

- Các cơ sở giáo dục tổ chức phát động, vận động học sinh học bơi an toàn, phòng chống đuối nước trong năm học 2023-2024. Tổ chức lồng ghép trong các hoạt động giáo dục của nhà trường, trong các tiết học thể dục, hướng dẫn các kỹ năng nhận biết về các mối nguy cơ gây đuối nước và các kỹ năng phòng tránh, thoát nạn.

- Tiếp tục triển khai thực hiện phổ cập bơi lội cho học sinh tiểu học và trung học cơ sở theo chương trình ký kết liên tịch giữa Phòng Giáo dục và Đào

tạo và Trung tâm Văn hóa - Thể thao trong năm học 2023-2024. Phối hợp, vận động phụ huynh cho con em tham gia chương trình.

- Các cơ sở giáo dục phối hợp với gia đình tổ chức quản lý, giám sát, hướng dẫn học sinh đảm bảo an toàn, phòng chống đuối nước.

- Cử giáo viên tham gia các đợt tập huấn về bơi lội do Thành phố, quận tổ chức nhằm từng bước đảm bảo số lượng, chất lượng trong việc triển khai công tác phòng, chống đuối nước cho học sinh.

- Tích cực hưởng ứng, tham gia Lễ phát động Toàn dân tập luyện môn bơi phòng, chống đuối nước năm 2023 do địa phương tổ chức.

5.7. Về công tác quản lý học sinh nội trú, bán trú

- Tiếp tục thực hiện Thông tư số 27/2011/TT-BGDĐT ngày 27 tháng 6 năm 2011 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy chế công tác học sinh, sinh viên nội trú tại các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống quốc dân.

- Cơ sở vật chất, trang thiết bị khu vực nội trú, bán trú phải đảm bảo an toàn, kiểm tra định kỳ để bảo trì, tu dưỡng, sửa chữa kịp thời. Thiết kế giường tầng tại phòng nội trú, bán trú phải có thanh chắn hai bên để đảm bảo an toàn. Đảm bảo vệ sinh sạch sẽ, sắp xếp ngăn nắp, gọn gàng, thực hiện vệ sinh phòng định kỳ cuối mỗi ngày và tổng vệ sinh cuối tuần.

- Đảm bảo quy trình xử lý dịch tại khu bán trú, nội trú (nói riêng) và toàn trường khi có dịch bệnh truyền nhiễm xảy ra.

- Phòng nội trú đáp ứng tiêu chuẩn diện tích không nhỏ hơn $4m^2/\text{chỗ}$; nam, nữ riêng biệt. Nhà vệ sinh, nhà tắm thiết kế bên ngoài phòng nội trú, bán trú; nam, nữ riêng biệt.

- Phân công, bố trí nhân sự quản lý khu nội trú, bán trú đảm bảo công tác quản lý học sinh, sinh viên nội trú, bán trú.

- Tổ chức tập huấn, hướng dẫn học sinh, sinh viên về công tác thoát hiểm, diễn tập phương án sơ tán khi có sự cố cháy nổ xảy ra ít nhất 1 lần/năm học.

5.8. Về tổ chức hoạt động ngoài giờ chính khóa cho học sinh

- Tiếp tục thực hiện Công văn số 11797/SGDDĐT-CTTT ngày 17 tháng 3 năm 2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc thực hiện các hoạt động ngoài giờ chính khóa, trải nghiệm, hướng nghiệp, ngoài giờ lên lớp cho học sinh tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn Thành phố.

- Việc tổ chức các hoạt động ngoài giờ chính khóa phải được sự đồng thuận của cha mẹ học sinh, học sinh tham gia trên tinh thần tự nguyện. Việc tổ chức các hoạt động ngoài giờ chính khóa phải đảm bảo an toàn.

- Thủ trưởng các cơ sở giáo dục chịu trách nhiệm chính trong việc tổ chức các hoạt động ngoài giờ chính khóa tại đơn vị. Khi tổ chức hoạt động ngoài giờ chính khóa phải có kế hoạch cụ thể, phân công phân nhiệm từng thành viên, từng bộ phận.

5.9. Về công tác đảm bảo vệ sinh, an toàn thực phẩm

- Tiếp tục thực hiện Kế hoạch số 1528/KH-GDDT-YT ngày 07 tháng 9 năm 2023 về việc đảm bảo an toàn thực phẩm tại các cơ sở giáo dục năm học 2023-2024.

- Tiếp tục đẩy mạnh công tác tuyên truyền đảm bảo an toàn thực phẩm tại các cơ sở giáo dục: các đơn vị chủ động phối hợp với y tế địa phương tổ chức tuyên truyền sâu rộng về các biện pháp nhằm đảm bảo an toàn thực phẩm tại các cơ sở giáo dục. Truy cập cổng thông tin điện tử của Trung tâm Kiểm soát bệnh tật Thành phố (HCDC) và Trung tâm Y tế quận Tân Bình cập nhật những thông tin về an toàn thực phẩm phục vụ cho công tác tuyên truyền.

- Tăng cường công tác quản lý, kiểm soát chặt chẽ nguồn gốc thực phẩm đảm bảo theo quy định.

- Tiếp tục tăng cường phối hợp với Ban đại diện cha mẹ học sinh trong công tác giám sát nguồn thực phẩm đầu vào; xây dựng kế hoạch giám sát và tổ chức giám sát quá trình chế biến, giám sát chất lượng bữa ăn của học sinh, giám sát các công ty cung cấp suất ăn sẵn. Trong trường hợp phát hiện hoặc nghi ngờ thực phẩm không đảm bảo an toàn thì nhà trường tạm dừng sử dụng sản phẩm và thông báo ngay cho cơ quan chức năng có thẩm quyền tại địa phương để xác minh, xử lý.

5.10. Công tác đảm bảo an toàn về điện

- Tăng cường công tác quản lý, kiểm tra, kiểm soát một cách toàn diện, định kỳ hệ thống điện tại các cơ sở giáo dục nhằm phát hiện yếu tố nguy cơ, gây mất an toàn và có biện pháp khắc phục trong thời gian sớm nhất.

- Thực hiện nghiêm túc các quy định về sử dụng điện theo hướng dẫn của ngành điện lực.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Giáo dục và Đào tạo

- Xây dựng kế hoạch và báo cáo kết quả triển khai thực hiện năm học 2023-2024.

- Tăng cường công tác kiểm tra, nắm bắt tình hình thực hiện của các cơ sở giáo dục.

2. Hiệu trưởng các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở

- Xây dựng kế hoạch và báo cáo kết quả triển khai thực hiện năm học 2023-2024 tại đơn vị và gửi về Phòng Giáo dục và Đào tạo.

- Chủ động, tích cực xác định những nội dung, đề ra các giải pháp phù hợp với điều kiện thực tiễn của đơn vị.

- Chú trọng công tác truyền thông giáo dục, tăng cường thực hiện truyền thông và xây dựng các sản phẩm truyền thông về mục đích, ý nghĩa, nội dung thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác HS năm học 2023-2024, đặc

biệt là các hoạt động giáo dục toàn diện HS. Khai thác, phát huy ưu điểm của các phương tiện truyền thông, các kênh truyền thông nhằm lan tỏa những ảnh hưởng tích cực từ các cá nhân, đơn vị tiêu biểu, các hoạt động điển hình trong cơ sở giáo dục đến với đông đảo học sinh, cha mẹ học sinh và toàn ngành.

- Chế độ báo cáo: Báo cáo sơ kết triển khai thực hiện kì I trước ngày 05/01/2024, báo cáo tổng kết năm học 2023-2024 trước ngày 15/5/2024.

Phòng Giáo dục và Đào tạo đề nghị thủ trưởng các đơn vị nghiêm túc triển khai thực hiện./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Sở GD&ĐT (P.CTTT);
- Lưu: VT, Tuần, Nghị.



